

# **Schoolgidsdeel Veenseweg**

## **(gymnasium, atheneum en havo)**

### **2016-2017**

Bezoekadres: Veenseweg 18, 6603 AN Wijchen  
Postadres: Postbus 444, 6600 AK Wijchen  
E-mail: [secretariaatv@maaswaalcollege.nl](mailto:secretariaatv@maaswaalcollege.nl)  
Website: [www.maaswaalcollege.nl](http://www.maaswaalcollege.nl)

Telefoon algemeen: (024) 648 71 20  
Ziekmelding leerlingen: (024) 648 71 20

## Onderwijs

### Onderwijskenmerken

Een leerling gaat naar school om te leren. Daarnaast gaat hij vooral ook naar school, omdat een groot deel van zijn sociale leven zich daar afspeelt. Wij willen uw kind doelgericht begeleiden om goede resultaten en een diploma op een passend niveau te behalen. Maar ook willen wij hen helpen zich te ontwikkelen tot een volwaardige (mede)burger met respect voor de ander en voor de omgeving. Daarbij vinden wij het belangrijk vaardigheden, zoals samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en actief en zelfstandig leren. Zo dagen we leerlingen uit hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

Dit alles doen wij vanuit ons profiel als UNESCO-school. De volgende elementen zijn kenmerken voor het onderwijs op de locatie Veenseweg:

- Actief en zelfstandig leren speelt een belangrijke rol in ons onderwijs.
- Een lesuur duurt 60 minuten.
- Na de eenjarige brugperiode plaatsen we de leerling zo snel mogelijk in het voor hem passende onderwijstype.
- Er is veel contacttijd: wekelijks realiseren we 27 klokuren les. Hiervan zijn 25 uur vaklessen, twee blokken worden als P-tijd ingevuld.
- P-tijd in de onderbouw: leerlingen werken wekelijks twee blokken aan vakoverstijgende projecten. Er is veel aandacht voor vaardigheden als plannen, onderzoeken, organiseren, samenwerken, presenteren en dergelijke. De P-tijd van de gymnasium- en atheneumklassen staat in het teken van WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland). Leerlingen leren wat wetenschap inhoudt en welke vaardigheden daarvoor nodig zijn.
- P-tijd in de bovenbouw: leerlingen van 4, 5 havo en 4, 5, 6 gymnasium en atheneum krijgen een vorm van onderwijs op maat. Het gaat hier om een dagdeel met activiteiten gericht op de profielen. Leerlingen werken in de voorexamenklassen in grote projecten aan de ontwikkeling van onder andere onderzoeks- en presentatievaardigheden, resulterend in het profielwerkstuk, dat ze afsluiten in het examenjaar. In 5 gymnasium en atheneum breiden we de P-tijd uit met een module wetenschapsfilosofie. Ook in de bovenbouw is de P-tijd op het gymnasium en atheneum opgezet volgens de leerlijn van WON en ligt het accent meer op de wetenschappelijke onderzoeksvaardigheden. Daarnaast bieden we in 5 gymnasium en atheneum het vak Big History aan.
- Buiten het lesrooster bieden we diverse Maaswaal Plus-activiteiten aan.
- In al onze onderwijsactiviteiten zoeken we aansluiting bij het UNESCO-gedachtegoed. Sinds het schooljaar 2012/2013 bieden we het vak UNESCO-studies aan in 4 gymnasium/atheneum en in 4 havo. Hierbij werken de vakken maatschappijleer en levensbeschouwing samen.

### Onderwijsontwikkelingen

De volgende begrippen zijn belangrijk voor ons onderwijsbeleid:

- compleet programma: leerstof én ondersteuning én verbreding/verdieping;
- verwerven en toepassen van kennis staat centraal;
- onderwijs op maat, differentiatie: variatie in werkvormen en diverse vormen van begeleiding afgestemd op de leerling. Hierbij maken we in toenemende mate gebruik van ICT (Zie Onderwijs en ICT);
- breed aanbod van vakken en P-tijd;
- onderscheid tussen onderwijsaanbod en -aanpak voor gymnasium/atheneum en havo-leerlingen;
- geleidelijke (en begeleide) groei naar zelfstandigheid;
- activerende didactiek;
- doorlopende leerlijnen door samenhang tussen vakken en tussen leerjaren;
- leren in context, dus ook buiten de school;
- aandacht voor excellentie;

- WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland) voor gymnasium- en atheneumleerlingen;
- P-tijd voor de havo.

## Onderwijs en ICT

De komende jaren zetten we sterk in op de inzet van ICT in het onderwijs.

Hiermee willen we drie doelen bereiken:

- De kwaliteit van onze lessen verbeteren door leerlingen actiever te bij de lessen te betrekken.
- De leerlingen op maat bedienen om tot goede resultaten te komen (differentiatie: extra stof of herhalingsstof).
- Leerlingen leren omgaan met nieuwe ontwikkelingen in apparatuur (hardware) en programmatuur (software).

Vanaf augustus 2016 werken leerlingen in leerjaar 1, 2, 3 en 4 gymnasium/atheneum met een persoonlijk device. Dit wordt het jaar daarna verder uitgebreid naar de andere leerjaren.

## Onderwijsaanbod

Op de locatie Veenseweg volgen circa 1450 leerlingen onderwijs op:

- het gymnasium;
- het atheneum;
- het havo.

Op het Maaswaal College kan elke leerling zich ontplooiën en zich thuis voelen. We geven iedereen de kans zijn ambities waar te maken en we helpen hem alles uit zichzelf te halen wat erin zit.

## Brugklassen

Het basisschooladvies is leidend bij plaatsing van de leerling in een brugklas. We bespreken alle aangemelde leerlingen met de leerkracht van groep 8. De score van de Cito-eindtoets en het leerlingvolgsysteem van de basisschool ondersteunen in de meeste gevallen het advies.

Op de locatie Veenseweg zijn vier typen brugklassen:

- havo/vmbo-t (ht);
- havo (h);
- vwo/havo (vh);
- vwo (v).

### **Havo/vmbo-t**

In de ht-classes zitten leerlingen met een basisschooladvies vmbo-t/havo of havo. Het doel voor deze leerlingen is: na de brugklas instromen in 2 havo. Het tempo ligt wat lager dan in de h-, vh- en v-classes en de leerlingen krijgen meer begeleiding ten aanzien van structuur en planning. Er wordt getoetst op havo-niveau.

### **Havo**

In de havo-brugklassen zitten leerlingen met een basisschooladvies havo. Zij krijgen lessen en toetsen op havo-niveau. In deze brugklas bereiden we leerlingen voor op een havo-doorstroom.

### **Vwo/havo**

In de vh-classes krijgen leerlingen onderwijs, (in veel gevallen) toetsen en rapportcijfers op twee niveaus. Dit vergemakkelijkt aan het eind van het brugjaar de keus voor het best passende onderwijstype: havo of vwo.

## Vwo

Aan het eind van de brugklas kiezen de vwo-leerlingen voor gymnasium of atheneum. In de vwo-brugklas krijgen de leerlingen gedurende het gehele schooljaar één lesuur Kennismaking Klassieke Taal en Cultuur. Vanaf de brugklas vinden we de oriëntatie op wetenschap voor de vwo-leerlingen belangrijk. Door middel van WON-projecten (Wetenschapsoriëntatie Nederland) ontwikkelen deze vwo-leerlingen in de P-tijd door de leerjaren heen een wetenschappelijke, onderzoekende houding.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zo snel mogelijk op het goede niveau onderwijs volgen. De brugperiode duurt op de locatie Veenseweg daarom één jaar. Dan is in de meeste gevallen duidelijk welk schooltype het beste bij de leerling past. Leerlingen worden gericht bevorderd naar 2 vmbo-t, 2 havo, 2 atheneum of 2 gymnasium.

### Leerjaar 2 en 3

Vanaf leerjaar 2 maken we bij voorkeur aparte klassen voor gymnasium, atheneum en havo. Het gymnasium is vwo met als extra vak klassieke vorming.

### Leerjaar 4, 5 (en 6)

In de bovenbouw van atheneum, gymnasium en havo (Tweede Fase) kiezen leerlingen één van de vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij;
- Economie en Maatschappij;
- Natuur en Gezondheid;
- Natuur en Techniek.

In de Tweede Fase doen we een steeds groter beroep op de zelfstandigheid van leerlingen. De vijfjarige havo-opleiding bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). De meeste gymnasium- en atheneumleerlingen gaan naar het wetenschappelijk onderwijs: studeren aan een universiteit.

### Gymnasium

Op het gymnasium maken de leerlingen kennis met de culturele erfenis van de Romeinen en Grieken in de literatuur, kunst en architectuur. Juist doordat ze zich leren verplaatsen in andere tijden en andere mensen, leren ze meer begrijpen van onze westerse cultuur en van andere culturen in onze moderne tijd. Onderwijs in de Klassieke Talen en Cultuur biedt een rijke basis voor allerlei universitaire studies (geschiedenis, talen, rechten, cultuureducatie) en hbo-opleidingen (kunstacademie, museologie, theaterschool, journalistiek).

Bij Grieks en Latijn leren de leerlingen klassieke teksten in het Nederlands vertalen. Ze komen daarbij veel woorden tegen die in het Nederlands en in moderne vreemde talen nog steeds gebruikt worden. Nog een groot voordeel van het vertalen is dat leerlingen leren om heel nauwkeurig om te gaan met woorden, zinnen en verbanden daartussen. Daardoor wordt het ook eenvoudiger voor hen om ingewikkelde (studie)teksten in het Nederlands te begrijpen. Bovendien leren gymnasiasten ook uitstekend logisch en oplossingsgericht denken. Dat is een vaardigheid die bij alle opleidingen prima van pas komt.

### Begeleiding

De leerlingbegeleiding op de locatie Veenseweg is erop gericht dat alle leerlingen:

- zich prettig en veilig kunnen voelen op school;
- leren studeren, zelfstandig werken en keuzes maken.

Om dit te realiseren, creëren we een goed pedagogisch-didactisch klimaat. Dit betekent dat we werken aan een goede leer- en werksfeer. We laten ons hierbij onder meer leiden door Pedagogisch Tact, gedachtegoed van het NIVOZ (Nederlands Instituut voor Onderwijs en Opvoedingszaken). De essentie van het traject Pedagogisch Tact is het maken van verbinding; creëer als docent een goede relatie met de leerling, wees in contact/gesprek met hem, vraag hem wat hij nodig heeft om te kunnen groeien, leren en zich te kunnen ontwikkelen.

Op het gebied van leren en persoonlijke ontwikkeling worden alle leerlingen begeleid door de vakdocent, de mentor, de decaan en eventueel een tutor.

Leerlingen die het nodig hebben, krijgen extra begeleiding en zorg in de vorm van:

- tijdelijke, aanvullende begeleiding (bijvoorbeeld vakondersteuningslessen);
- speciale zorg via het Extern Zorgteam (EZT) en de zorgcoördinator. Zorgcoördinator op de locatie Veenseweg is dhr. Mark-Jan Verbruggen;
- begeleiding door de absentiecoördinator.

### **Begeleiding bij langdurige afwezigheid wegens ziekte**

Bij langdurige afwezigheid wegens ziekte bekijken we samen met de ouders en de leerling hoe we het onderwijs kunnen voortzetten. We roepen soms de hulp in van een consulent die onderwijsondersteuning biedt aan zieke leerlingen.

### Vakdocent

- De vakdocent ondersteunt uw kind bij het actief en zelfstandig leren met (extra) uitleg van de leerstof en het begeleiden van het leerproces, het 'leren leren'.
- Vakdocenten zijn verantwoordelijk voor de lesstof, de manier waarop die wordt aangeboden, de werkwijze in de klas en de toetsing. Ze werken daarbij nauw met elkaar samen. Het doel is de leerling zo goed mogelijk voor te bereiden op het eindexamen en daarmee op een vervolgopleiding.
- Op ouderavonden kunnen ouders met vakdocenten overleggen. Zo kan een docent uitleggen waar de oorzaak van problemen op zijn/haar vakgebied ligt en adviseren over de voortgang.

### **Contact**

U neemt bij voorkeur per e-mail contact op met de vakdocent van uw kind. Een actueel overzicht van de e-mailadressen is terug te vinden op het Ouderportaal > E-mailadressen docenten. Ook kunt u onder schooltijd telefonisch contact opnemen: (024) 648 71 20. Wanneer de docent telefonisch niet beschikbaar is, neemt hij zo snel mogelijk contact met u op.

### Mentor

Een mentor op het Maaswaal College vormt de spil in de leerlingbegeleiding. Het Maaswaal College doet haar best om samen met de leerling en ouders het onderwijs zo aan te bieden dat de leerling in staat is zich te ontwikkelen, talenten te benutten en te ervaren dat we samen op de wereld afstappen. Het Maaswaal College vindt het belangrijk dat we hierbij gezamenlijk optrekken: school, leerling en ouders staan in nauw contact met elkaar.

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en docenten. De mentor:

- zorgt voor een goed sociaal klimaat in de klas door met de leerlingen afspraken te maken over omgaan met elkaar en over andere schoolleefregels;
- besteedt aandacht aan de (werk)sfeer in de klas;
- motiveert leerlingen en controleert hun planning en vorderingen;
- stelt in de mentor- en studielessen de ontwikkeling van de executieve vaardigheden van de leerling aan de orde. Hierdoor leert de leerling het schoolwerk effectief aan te pakken, te

reflecteren op de eigen prestaties, te ontdekken welke talenten de leerling heeft en welke nog ontwikkeld moeten worden.

- is het eerste aanspreekpunt als de leerling persoonlijke problemen heeft; dit geldt voor zowel de leerling zelf als voor de ouder(s).

U kunt de mentor benaderen voor afstemming over:

- de prestaties van de leerling;
- het functioneren van de leerling in de klas, thuis of elders;
- de gezondheid, begeleiding of het welbevinden van de leerling;
- de overgang, zittenblijven en de vervolgopleiding.

### Contact

U neemt bij voorkeur per e-mail contact op met de mentor van uw kind. Een actueel overzicht van de e-mailadressen is terug te vinden op het Ouderportaal > E-mailadressen docenten. Ook kunt u onder schooltijd telefonisch contact opnemen: (024) 648 71 20. Wanneer de mentor telefonisch niet beschikbaar is, neemt hij zo spoedig mogelijk contact met u op. Bij langere afwezigheid van de mentor kunt u contact opnemen met de afdelingsleider.

### Decaan

Leerlingen maken in de loop van hun schoolcarrière nogal wat keuzes: de profielkeuze en de keuze voor het vervolgonderwijs. Naast de mentor en de afdelingsleider helpt de decaan hen daarbij.

De decaan:

- schetst een duidelijk beeld van de keuzemogelijkheden en consequenties en bevordert een welbewuste keuze;
- verwijst leerlingen naar de juiste informatiebronnen en naar dienstverlenende instanties;
- onderhoudt de contacten met vervolgopleidingen;
- onderhoudt de website van het decanaat: [www.maaswaalcollege.dedecaan.net](http://www.maaswaalcollege.dedecaan.net).

De decaan organiseert het traject Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB), lessen loopbaanoriëntatie en voorlichtingsavonden. Zij begeleidt de mentoren en voert gesprekken met leerlingen die worden doorverwezen door de mentor.

Binnen de uren die beschikbaar zijn voor LOB kan de leerling bijvoorbeeld:

- open dagen of meeloopdagen bezoeken;
- een gesprek voeren over zijn studiekeuze;
- meedoen met een project van een vervolgopleiding.

Hiervoor kunt u verlof aanvragen via het Ouderportaal > Veenseweg > Decaan > Loopbaanverlof klas 4-5-6.

### Contact

De decaan van de locatie Veenseweg is mevr. Justine Vos.

E-mail: [j.vos@maaswaalcollege.nl](mailto:j.vos@maaswaalcollege.nl)

Telefonisch: (024) 648 71 37

## Tutor

Tutoren, oftewel bijlesleraren, zijn bovenbouwleerlingen die een module opleidingskunde hebben gevolgd. Ze geven vakgerichte ondersteuning aan (onderbouw)leerlingen (tutees). Tutoring biedt goede bovenbouwleerlingen extra uitdaging en tegelijkertijd krijgen leerlingen uit de onderbouw een steuntje in de rug.

### Werkwijze

- Tutor en tutee spreken samen een tijdstip af.
- Een tutor geeft meestal instructie aan één leerling, maximaal aan twee.
- Het is de taak van de tutor de betreffende tutee zo snel mogelijk op eigen benen te leren staan.
- Een tutor is slechts een bepaalde periode aan een tutee verbonden.
- De gecertificeerde tutor krijgt een vergoeding van € 5,00 per uur, de tutor in opleiding € 2,50 per uur.
- Tutorlessen vinden op school plaats in een tussenuur of op een vast uur na het lesrooster.

### Taak van de tutor

Het doel van de begeleiding is dat de tutee een onafhankelijke leerling wordt en niet langer hulp nodig heeft. De tutee leert zelfstandig de stof te beheersen. Hierdoor zijn verdere tutorlessen overbodig. Hoe lang de begeleidingsperiode is, hangt af van het succes van de tutee en kan dus variëren. Elke tutee heeft zijn eigen vragen en dus een specifieke aanpak nodig waarmee de tutor aan de gang kan.

### Certificering

Het Maaswaal College leidt elk jaar een aantal onder- en bovenbouwleerlingen (vanaf leerjaar 3) op tot tutor. Leerlingen uit de vierde en vijfde klas kunnen zich als tutor voor de onderbouw aanmelden. Leerlingen uit de zesde klas kunnen zich ook aanmelden als tutor voor de bovenbouw. De tutoren hebben een cursus tutoring gevolgd en zijn gecertificeerd of zij zijn bezig deze module Opleidingskunde te volgen. De tutoren:

- zijn enthousiast over het vak dat zij begeleiden;
- zijn goed in dat vak;
- vinden het leuk om bijles te geven en te leren hoe je een leerling begeleidt.

Alle tutoren kunnen voor hulp terecht bij de vakdocenten en bij de docenten die de module Opleidingskunde verzorgen.

### Kan mijn kind tutorles krijgen?

- Ouders overleggen met de vakdocent alvorens zij hun kind kunnen aanmelden voor tutoring via de mentor. Deelname kan niet worden gegarandeerd, omdat het aantal tutoren beperkt is.
- Leerlingen krijgen een tutor toegewezen op advies van de vakdocent en met toestemming van de mentor.
- Het ligt voor de hand dat alleen gemotiveerde leerlingen (zonder bijzondere leerproblemen) bijles krijgen van tutoren. Tot nu toe lukt het om de meeste leerlingen te plaatsen.

## Passend Onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Vanaf dat moment vallen aangemelde leerlingen onder de zorgplicht van de school van aanmelding. De ondersteuningsbehoefte van de leerling stellen we vast in overleg met de ouders én de school van herkomst. Vervolgens bekijken we samen of de mogelijkheden uit het ondersteuningsplan van de school voldoende zijn voor de leerling. De school heeft beperkte mogelijkheid een begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband in te zetten bij leerlingen die aanvullende ondersteuning nodig hebben. Ook is het mogelijk dat voor leerlingen later nog een arrangement wordt aangevraagd bij het samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen en omstreken. Wanneer deze maatregelen niet toereikend zijn, zoeken we in overleg met het samenwerkingsverband naar een passende onderwijsplek. Met deze regionale samenwerking vullen we gezamenlijk onze zorgplicht in en zorgen we voor plaatsing op een school waar de leerling optimale ontwikkelingskansen krijgt.

## Aanvullende begeleiding

Soms hebben leerlingen extra hulp nodig om op school goed te kunnen functioneren. Soms voor korte tijd, soms langdurig. Deze leerlingen hebben bijvoorbeeld:

- tijdelijke problemen met een bepaald vak;
- een leerprobleem of -stoornis, zoals dyslexie;
- problemen met zien, horen of spreken;
- faalangst;
- problemen met betrekking tot gedrag, bijvoorbeeld bij ADHD of autisme.

Voor deze leerlingen is er aanvullende begeleiding op de volgende gebieden:

- planning;
- leesvaardigheden, tekstvaardigheden en algemene studievoordigheden;
- rekenvaardigheden;
- spelling Nederlandse taal (Muiswerk);
- spelling moderne vreemde talen (Remedioom);
- Engels;
- faalangstreductietraining;
- training sociale vaardigheid;
- begeleiding voor doorstromers vmbo-t/4 havo.

De begeleiding vindt in principe plaats in kleine groepjes tijdens Maaswaal Plus.

## Testen

In de brugklas vullen alle leerlingen een vragenlijst in over hun welbevinden op school. Ook maken geselecteerde leerlingen een spellings- en begrijpend lezen-test. Soms stelt de basisschool al vast dat de leerling een probleem heeft. Dan kan de begeleiding snel van start gaan. Als de basisschool ernstige lees- of spellingsproblemen heeft gesignaleerd, testen we leerlingen hierop.

Het kan echter ook gebeuren dat problemen pas later ontstaan. Dan stellen we eerst vast wat er aan de hand is. Zo nodig krijgen ouders het advies om hun kind buiten de school te laten testen of te begeleiden.

## Tijdelijke opvang leerlingen (TOL)

Leerlingen met een time-out, langere schorsing, structurele verstoorde relatie met medeleerlingen of medewerkers en/of gedragsproblemen binnen en buiten de les komen in aanmerking voor een plek in de TOL. Zij krijgen les volgens rooster en worden begeleid door een pedagogisch medewerker, vakdocenten, een begeleider Passend Onderwijs of orthopedagoog. Indien nodig worden het NIM, het expertiseteam en het Sociale Wijkteam ingeschakeld. Belangrijkste voordelen zijn de mogelijkheden tot deelopvang in verband met examens, praktijk-onderdelen en stages, het maatwerk (bijvoorbeeld gefaseerde terugkeer, inclusief observaties) en de afgestemde aanpak van onderwijs en ondersteuning.



Het doel is om leerlingen binnen afzienbare termijn (uiterlijk drie maanden) terug te laten keren naar de eigen klas en/of locatie. Wanneer dit niet mogelijk is, zal een toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs worden aangevraagd, zodat continuïteit van onderwijs op de meest passende plek gewaarborgd is.

### Faciliteiten voor leerlingen met dyslexie

Leerlingen met een dyslexieverklaring maken gedurende hun hele schooltijd gebruik van de dyslexieregeling zoals die in het eindexamenbesluit is vastgelegd. Een orthopedagoog of psycholoog geeft de vereiste verklaring af:

- Diagnostische verklaringen, bijvoorbeeld bij dyslexie, zijn onbeperkt geldig.
- Aanpassingen zijn mogelijk als deze bij de begeleidingsadviezen van de deskundige aansluiten.
- In bepaalde gevallen kan na overleg met de orthopedagoog Kurzweil als faciliteit toegekend worden. Kurzweil zorgt voor verklanking van toetsen.

### Faciliteiten voor leerlingen zonder dyslexie

Heeft een leerling geen dyslexie, maar zijn er wel extra faciliteiten nodig, dan staan we die toe als we de faciliteit kunnen bieden. Hiervoor is een deskundigenverklaring wel vereist.

- In de deskundigenverklaring moet staan dat een bepaalde faciliteit nodig is.
- Het gebruik van een laptop valt ook onder deze regeling.
- Verklaringen in andere gevallen dan dyslexie hebben vaak een beperkte geldigheidsduur.

### Orthopedagoog

De orthopedagoog begeleidt leerlingen met leerproblemen. De orthopedagoog:

- weet welke leerproblemen kinderen hebben vanuit informatie van de basisschool;
- bekijkt welke speciale begeleiding nodig is;
- onderzoekt leerproblemen door signaleringsonderzoeken;
- organiseert extra onderzoek indien nodig;
- stelt een ondersteuningsplan op als rode draad van deze begeleiding;
- verwijst indien nodig naar externe hulpverlenende instanties;
- heeft contact met de zorgcoördinator en indien nodig het EZT;
- stelt indien nodig een OPP op om aanvullende ondersteuning aan te vragen bij het Samenwerkingsverband.

### Contact

Orthopedagoog op de locatie Veenseweg: mw. Petra Soyer

E-mail: [p.soyer@maaswaalcollege.nl](mailto:p.soyer@maaswaalcollege.nl)

Telefonisch (onder schooltijd): (024) 648 71 20

### Zorgcoördinator

De zorgcoördinator, tevens antipestcoördinator, coördineert alle zorg en begeleiding die de school biedt.

Sommige leerlingen hebben speciale begeleiding nodig, bijvoorbeeld omdat ze dyslectisch zijn, faalangst hebben of kampen met sociaal-emotionele problemen. De zorgcoördinator zorgt ervoor dat ze die begeleiding krijgen en schakelt daarbij anderen in.

De zorgcoördinator is het aanspreekpunt voor mentoren, ouders en leerlingen als het gaat om:

- hulp binnen school door gespecialiseerde docenten, begeleider passend onderwijs en orthopedagoog;
- hulp binnen school door externe partijen, zoals schoolverpleegkundige, schoolarts, schoolpsycholoog, maatschappelijk werk;

- hulp binnen school bij zicht-, gehoor- en medische problemen en het organiseren van externe hulp
- verwijzing naar hulp buiten school en contact onderhouden met deze externen;
- toelating van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Indien nodig stellen we een Ontwikkelingsperspectief (OPP) op om extra ondersteuning of tijdelijke of permanente plaatsing op een andere onderwijslocatie aan te vragen bij het samenwerkingsverband.

De zorgcoördinator is voorzitter van het Extern Zorgteam (EZT).

### Contact

De zorgcoördinator op de locatie Veenseweg is dhr. Mark-Jan Verbruggen.

E-mail: [m.verbruggen@maaswaalcollege.nl](mailto:m.verbruggen@maaswaalcollege.nl)

Telefonisch (onder schooltijd): (024) 648 71 20

### Extern Zorgteam

Het Extern Zorgteam (EZT) vergadert eenmaal per zes weken en bespreekt dan de situatie van leerlingen met een complexe problematiek en leerlingen die voor extra ondersteuning verwezen zijn naar het Sociaal Wijkteam (SWT).

Het EZT bestaat uit:

- de zorgcoördinator;
- de schoolverpleegkundige;
- de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente;
- een maatschappelijk werker;
- een medewerker van Meer Voormekaar.

Daarnaast kunnen, indien wenselijk, andere externe deskundigen en/of schoolfunctionarissen worden uitgenodigd.

### Contact

Contact met het EZT verloopt via de zorgcoördinator, dhr. Mark-Jan Verbruggen.

### Gezondheidszorg op school

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Regio Nijmegen volgt alle 0- tot 19-jarigen in hun ontwikkeling. Daardoor is het mogelijk gezondheidsrisico's op te sporen en gezondheidsproblemen vast te stellen. Om gezondheidsproblemen te voorkomen, richt de GGD zijn aandacht niet alleen op individuele leerlingen, maar ook op groepen leerlingen.

### Contact

Samenstelling schoolgezondheidsteam

Sociaal verpleegkundige: mw. E. Asselbergs

Jeugdarts: mw. A. Meijs

GGD Regio Nijmegen, Afdeling Jeugdgezondheidszorg

Postbus 1120, 6501 BC Nijmegen

Telefoon 024 – 329 7297 (maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 14.00 uur)

### Activiteiten van het schoolgezondheidsteam

De sociaal verpleegkundige maakt tijdens een lesuur kennis met de leerlingen uit leerjaar 2 van de locatie Veenseweg. Zij geeft informatie over het spreekuur en de bereikbaarheid van het schoolgezondheidsteam. Alle leerlingen worden in het tweede jaar onderzocht.

## Onderzoek

De leerling wordt uitgenodigd voor een gesprek met de sociaal verpleegkundige. Dit onderzoek vindt plaats zonder de ouders. De leerling vult van tevoren een vragenlijst in. Aan de orde komen:

- de leefstijl, zoals voeding, sport en slapen;
- de omgang met anderen;
- een lichamelijk onderzoek (lengte, groei en lichaamshouding).

Naar aanleiding van dit onderzoek kan de jeugdarts de leerling ook nog onderzoeken.

Het kan noodzakelijk zijn dat de leerling nog eens gecontroleerd wordt. We spreken dan met uw kind af dat hij hiervoor op een later tijdstip uit de klas wordt gehaald. We gaan voor deze onderzoeken van uw toestemming uit, tenzij u zelf actie onderneemt en bezwaar maakt.

## Spreekuur

De verpleegkundige houdt op school spreekuur. De tijden van het spreekuur staan op de GGD-posters in school. De leerling mag daar uit zichzelf naartoe gaan. Ook ouders of docenten kunnen een leerling aanmelden. Tijdens het spreekuur kan een leerling problemen bespreken en vragen stellen. Samen met de leerling zoekt de verpleegkundige naar oplossingen en antwoorden. Hiervoor kan de hulp van u en school nodig zijn. Indien nodig bespreken we een leerling in het Extern Zorg Team.

## Privacy en klachten

De GGD Regio Nijmegen heeft regels voor de bescherming van persoonsgegevens opgenomen in een privacyreglement en kent een klachtenprocedure.

## Contactpersoon bij klachten

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen bij de contactpersoon terecht met vragen of problemen van vertrouwelijke aard. De contactpersoon begeleidt ook mensen die een klacht willen indienen.

De folder van de contactpersoon en de gehele klachtenregeling staan op onze website.

## Contact

Contactpersoon is mw. Marja Kaptein

E-mail: [m.kaptein@maaswaalcollege.nl](mailto:m.kaptein@maaswaalcollege.nl)

Telefonisch (onder schooltijd): (024) 648 71 20

## Medezeggenschap en samenwerking

Een goede samenwerking met ouders en leerlingen vinden wij erg belangrijk. We betrekken ouders, leerlingen en medewerkers op verschillende manieren bij de medezeggenschap, namelijk door middel van:

- Ouderfora;
- de leerlingenraad;
- de medezeggenschapsraad.

## Ouderforum

### Onderbouw

- Er is een Ouderforum voor de brugklas, voor leerjaar 2 en voor leerjaar 3.
- In iedere klas in de onderbouw nemen twee ouders deel aan het Ouderforum van hun jaarlaag.
- Elk forum overlegt circa vijf keer per jaar met de afdelingsleider.
- Ouders uit het Ouderforum peilen de mening van andere ouders en geven deze weer in het overleg.
- Aan de orde komen diverse thema's die ouders zelf inbrengen.

## Bovenbouw

- Er is één Ouderforum voor de Tweede Fase, gymnasium, atheneum en havo.
- Elk forum overlegt circa vijf keer per jaar met de afdelingsleider.
- Ouders uit het Ouderforum peilen de mening van andere ouders en geven deze weer in het overleg.
- Aan de orde komen bredere schoolse thema's als: de samenwerking van ouders en school, de Tweede Fase en de aansluiting bij het vervolgonderwijs, internationalisering enzovoort.

## Leerlingenraad

Leerlingen leren zelfstandig, actief en zelfverantwoordelijk te studeren en hun talenten ten volle te ontplooiën en te benutten. Naast deelname aan allerlei buitenlesactiviteiten kan een leerling deelnemen aan allerlei vormen van inspraak. Zo kan een leerling zitting nemen in de leerlingenraad.

- De leerlingenraad is het officiële overlegorgaan van de school.
- De leerlingenraad denkt namens alle leerlingen mee over belangrijke besluiten in school, zoals veranderingen en vernieuwingen in het onderwijs of in de schoolorganisatie.
- Eens per twee weken is er een vergadering met alle leden.
- De leerlingenraad overlegt eenmaal per periode met de locatiedirecteur.
- Twee leden van de leerlingenraad zitten in de medezeggenschapsraad (MR).
- Daarnaast organiseert de leerlingenraad schoolfeesten.

In de leerlingenraad zitten ongeveer twintig leerlingen uit alle jaarlagen van de locatie Veenseweg. Zij hebben verschillende taken, bijvoorbeeld voorzitter, secretaris (notuleren), penningmeester (financiën), bovenbouwcoördinator en onderbouwcoördinator (schoolfeesten). Leerlingen denken in de leerlingenraad actief mee en praten over het schoolbeleid.

Leerlingen leren veel extra vaardigheden, bijvoorbeeld:

- organiseren en snel oplossingen bedenken;
- leiding geven en delegeren;
- rekening houden met verschillende belangen en zaken van twee kanten bekijken;
- samenwerken met veel verschillende mensen.

## LAKS

Leerlingen van de leerlingenraad kunnen een cursus volgen bij het LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren). Alle leerlingenraden van middelbare scholen uit het hele land komen op dat moment bij elkaar. Het is erg leerzaam om hierbij aanwezig te zijn. Bekijk voor meer informatie de website van LAKS: <http://www.laks.nl>.

## Contact

De leerlingenraad is via e-mail bereikbaar: [leerlingenraad-v@maaswaalcollege.nl](mailto:leerlingenraad-v@maaswaalcollege.nl).

## Leerlingenstatuut

Samen met de medezeggenschapsraad en de directie stelt de leerlingenraad het leerlingenstatuut elke twee jaar opnieuw vast. Hierin staan de rechten en plichten van leerlingen beschreven. Het gaat om afspraken over aanwezigheid, opgave en verwerking van proefwerken, huiswerkvrije dagen en dergelijke. Zowel de leerlingen als de ouders in de medezeggenschapsraad moeten er hun instemming aan verlenen.

## Medezeggenschapsraad

Het Maaswaalbrede officiële inspraakorgaan is de medezeggenschapsraad (MR). De MR van het Maaswaal College bestaat uit maximaal zestien personen, onder wie acht personeelsleden, vier ouders

en vier leerlingen. Beide locaties zijn in de MR vertegenwoordigd. Daarnaast is de MR vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de Alliantie.

### **Eigen reglement**

De MR heeft een eigen reglement voor de medezeggenschap. Bij vacatures in de raad mogen de verschillende geledingen - personeel, ouders en leerlingen - kandidaten voordragen. Als het nodig is, organiseert de school verkiezingen. In beginsel zijn de MR-vergaderingen openbaar. De data van de vergaderingen staan in de weekkalender en op de website. De vastgestelde notulen van de MR-vergaderingen zijn te vinden op onze website.

### **Agenda**

Een groot aantal beslissingen over bijvoorbeeld onderwijs, personeel, samenwerking met andere scholen en de ouderbijdrage moet ter advisering of instemming aan de MR worden voorgelegd. De MR van het Maaswaal College voert overleg met de schooldirectie: de rector van het Maaswaal College. Onderwerp van gesprek is het schoolbeleid, dat de directie graag in overleg met de MR wil maken. Bij dat schoolbeleid kan het gaan om onderwijsinhoudelijke, maar ook om heel praktische zaken.

### **GMR**

Omdat het Maaswaal College deel uit maakt van de Alliantie Voortgezet Onderwijs, heeft de medezeggenschapsraad van het Maaswaal College een vertegenwoordiging in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van de Alliantie. De GMR overlegt met de voorzitter van het College van Bestuur van de Alliantie over zaken die leerlingen, ouders en medewerkers van Alliantie-scholen aangaan.

### **Contact**

Contact verloopt via de secretaris: dhr. Pieter van de Schans  
E-mail: [p.schans@maaswaalcollege.nl](mailto:p.schans@maaswaalcollege.nl)

## Samenwerking met ouders

Naast deze vormen van medezeggenschap vindt het Maaswaal College de samenwerking met ouders, leerlingen en omgeving erg belangrijk. Als vrijwilliger kunt u in de mediatheek aan de slag of assisteren bij een schoolactiviteit of excursie. Maar ook nodigen wij ouders uit met ons te spreken over het onderwijs, de organisatie en begeleiding. Naast de ouderfora en medezeggenschapsraad vragen wij ouders uit alle klassen jaarlijks naar hun mening. Daarnaast kunnen zij in gesprek gaan met docenten, de mentor, de afdelingsleider of de locatiedirecteur.

Ook zijn er diverse momenten waarop ouders van ons mondelinge en/of schriftelijke informatie ontvangen:

- De mentor is uw centrale aanspreekpunt. Alle informatie die binnen school over een leerling beschikbaar is, komt bij de mentor terecht.
- Na de rapporten 1 en 2 kunt u tijdens een ouderavond de mentor en vakdocenten spreken. Zo kan een docent uitleggen waar oorzaken van leerproblemen op zijn vakgebied liggen en adviseren over de voortgang.
- Op de algemene ouderavonden komen leerjaarspecifieke onderwerpen aan de orde, bijvoorbeeld de introductie in de brugklas, de profielkeuze gymnasium, atheneum en havo in het derde leerjaar, de inrichting van school en het centraal examen in de Tweede Fase.
- Iedere twee weken ontvangen ouders de Weekkalender via het Ouderportaal. Hierin staat praktische informatie over activiteiten, zoals data, excursies en schoolfeesten.
- We informeren u gedurende het schooljaar apart bij onvoorziene ontwikkelingen.
- Op de website vindt u de jaaragenda, alle actuele informatie over activiteiten, belangrijke data, roosterwijzigingen, foto's van activiteiten en een overzicht van alle praktische en beleidsmatige informatie, waaronder de schoolgids.
- De mentor neemt contact met u op als we ons zorgen maken over het functioneren, de prestaties, het welzijn of het gedrag van uw kind. We stellen het op prijs als u omgekeerd hetzelfde doet, als u daartoe aanleiding ziet.

## Samenwerking met de omgeving

We werken samen met veel instellingen en mensen in de directe omgeving van de school, bijvoorbeeld:

- de basisscholen, voor een zorgvuldige overdracht van informatie over de leerling bij de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs;
- de hbo's en universiteiten, bij de overgang naar het vervolgonderwijs;
- Bureau Jeugdzorg, de Nijmeegse Instelling voor Maatschappelijk werk (NIM), de Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD), de afdeling leerplicht van de gemeente Wijchen en de politie voor de leerlingenzorg in het Extern Zorgteam (EZT) en het Sociaal Wijkteam Wijchen;
- de gemeente Wijchen en andere betrokkenen op het gebied van jeugdbeleid;
- Meer Voormekaar en het Sociale Wijkteam voor jeugdbeleid en opvoedingsondersteuning;
- de Openbare Bibliotheek om het lezen te stimuleren, onder andere tijdens de Kinderboekenweek.

## Kwaliteit en verantwoording

Op het Maaswaal College staat de kwaliteit van het onderwijs hoog in het vaandel. Wij werken aan zo goed mogelijk onderwijs, in termen van de resultaten die leerlingen halen én in termen van een optimale ontwikkeling van hun talenten. Hieronder staat overzichtelijk op een rij hoe wij op de verschillende elementen van onderwijskwaliteit scoren. Gegevens over de kwaliteit van ons onderwijs in de afgelopen jaren zijn ook te vinden op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) en [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### Slaagpercentage

Het percentage examenleerlingen dat in de afgelopen jaren is geslaagd voor het examen:

	2016	2015	2014
<i>havo MWC</i>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>90%</b>
<i>havo landelijk</i>		<b>87%</b>	<b>88%</b>

	2016	2015	2014
<i>atheneum MWC</i>	<b>98%</b>	<b>98%</b>	<b>94%</b>
<i>Gymnasium MWC</i>	<b>94%</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>
<i>Totaal vwo MWC</i>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>
<i>vwo landelijk</i>		<b>92%</b>	<b>90%</b>

Het streven van de school om jaarlijks boven het landelijk gemiddelde slaagpercentage uit te komen is in de afgelopen jaren voor zowel havo als, met name, vwo behaald.

### Examencijfers

De gemiddelde eindexamencijfers (het Centraal Examen) van de examenleerlingen:

	2016	2015	2014
<i>havo MWC</i>	<b>6.3</b>	<b>6,4</b>	<b>6,5</b>
<i>havo landelijk</i>		<b>6,3</b>	<b>6,4</b>

	2016	2015	2014
<i>Atheneum MWC</i>	6.5	6.4	6.5
<i>Gymnasium MWC</i>	6.8	7.0	6.5
<i>Totaal vwo MWC</i>	<b>6.6</b>	<b>6,6</b>	<b>6,5</b>
<i>vwo landelijk</i>		<b>6,6</b>	<b>6,4</b>

De cijfers die onze leerlingen voor het Centraal Schriftelijk Examen halen zijn vergelijkbaar met de landelijke resultaten en liggen boven de norm, zoals de Inspectie van het Onderwijs deze heeft vastgesteld. De gymnasiasten behalen een gemiddeld cijfer voor het Centraal Eindexamen dat boven het landelijk gemiddelde uitkomt.

De examencijfers, ook in vergelijking met eerdere jaren en landelijke cijfers, en het verschil tussen het SE en CE worden jaarlijks in de secties besproken.

### Onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces

Onderbouwsnelheid is het percentage leerlingen dat in leerjaar drie komt zonder vertraging en het percentage leerlingen dat zonder zittenblijven, vanaf leerjaar 3, het diploma behaalt noemen we bovenbouwsucces.

	2016	2015	2014
Onderbouw MWC	98%	97%	99%
Norm	95%		
<b>Bovenbouwsucces</b>			
Havo	90%	91%	92%
Norm	80%		
Vwo	93%	95%	91%
Norm	85%		

Het Maaswaal College streeft ernaar leerlingen, zonder vertraging, naar een passend diploma te begeleiden. De bovenstaande gegevens laten zien dat de meeste leerlingen hun schoolloopbaan succesvol doorlopen.

Vrijwel al onze leerlingen stromen zonder vertraging door van leerjaar 1 naar leerjaar 3. Daarbij weten de meeste leerlingen in de derde klas in een onderwijssoort uit te komen die op- of boven het basisschooladvies uitkomt.

Ook in de bovenbouw lopen relatief weinig leerlingen vertraging op. Jaarlijks weet ruim 90% van de havo/vwo-leerlingen succesvol door te stromen naar een hoger leerjaar.

### Voortijdig schoolverlaters

De meeste leerlingen van het Maaswaal College weten een diploma te behalen op onze school. Een klein aantal leerlingen kiest ervoor om hun opleiding elders af te ronden, wanneer zij niet geslaagd zijn voor het examen (bijv. vavo). In 2014-2015 heeft een enkele leerling zonder startkwalificatie onze school verlaten:

	2015	2014	2013
Aantal	1	1	3
Percentage bovenbouw havo/vwo	0.2%	0.2%	0.6%

### Tevredenheid ouders en leerlingen

Het Maaswaal College hecht veel waarde aan de mening van ouders en leerlingen. Daarom hanteert de school een kwaliteitszorgcyclus waarbij zowel leerlingen als ouders regelmatig om hun mening worden gevraagd middels een tevredenheidsonderzoek. Leerlingen krijgen in ieder geval in het eerste, derde en laatste schooljaar een enquête voorgelegd, de ouders in alle jaren van de onderbouw. Op basis van deze gegevens worden actiepunten geformuleerd, welke in het volgende schooljaar worden geëvalueerd aan de hand van de nieuwe tevredenheidsonderzoeken. De uitkomsten van de tevredenheidsonderzoeken bij ouders en leerlingen uit leerjaar 3 zijn terug te vinden op de website van [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

Jaarlijks geeft een grote groep ouders, leerlingen én medewerkers aan dat zij tevreden zijn over de school. Zij stellen met name de veiligheid, de prettige sfeer en heldere regels op prijs. Ouders en leerlingen zijn ook van mening dat er een goede begeleiding door de mentor plaatsvindt en dat zij goed begeleidt worden naar een vervolgstudie. Een aandachtspunt blijft het thema 'uitdagend



onderwijs'. Leerlingen en ouders zijn van mening dat er meer variatie en differentiatie kan worden aangeboden in de lessen.

De school besteedt hier aandacht aan door docenten te scholen op deze thema's en door (steeds meer) gebruik te maken van ICT in de lessen. Hiervoor is de school in het schooljaar 2015-2016 gestart met een eigen laptop voor iedere leerling in de eerste twee leerjaren. In de komende jaren zal dit worden uitgebreid naar een eigen laptop voor elke leerling op onze school.

Naast de verbeterpunten geeft een meerderheid van de ouders aan dat de school goed bekend staat en zegt een grote groep ouders de school ook aan andere ouders aan te (willen) raden. De brugklasleerlingen geven blijk van waardering door de school een gemiddeld cijfer van een 8 te geven.

## Medewerkers

### Locatiemanagement

De locatiedirecteur en de vijf afdelingsleiders leiden de locatie Veenseweg. Zij vormen samen het locatiemanagementteam (LMT).

#### Locatiedirecteur

De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor:

- locatiebeleid;
- schorsingen en verwijderingen;
- verzoeken tot verlof.



**Hans Olsthoorn**  
Locatiedirecteur Veenseweg  
[h.olsthoorn@maaswaalcollege.nl](mailto:h.olsthoorn@maaswaalcollege.nl)

### Afdelingsleiders

De afdelingsleiders zijn verantwoordelijk voor:

- de dagelijkse gang van zaken op hun afdeling;
- toelating en plaatsing van leerlingen;
- strafmaatregelen.

De afdelingsleiders zijn ook het aanspreekpunt voor de leden van de Ouderfora.



**mw. Baukje Broekhoff**  
Afdelingsleider brugklas  
[b.broekhoff@maaswaalcollege.nl](mailto:b.broekhoff@maaswaalcollege.nl)



**dhr. Johan van Kessel**  
Afdelingsleider brugklas a.i.  
[j.kessel@maaswaalcollege.nl](mailto:j.kessel@maaswaalcollege.nl)



**mw. Liduine Verhelst**  
Afdelingsleider 2 havo/vwo  
[l.verhelst@maaswaalcollege.nl](mailto:l.verhelst@maaswaalcollege.nl)



**mw. Annelies van der Maas**  
Afdelingsleider 3 havo/vwo  
[a.maas@maaswaalcollege.nl](mailto:a.maas@maaswaalcollege.nl)



**dhr. Jeroen Roufs**  
Afdelingsleider 4/5 havo  
[j.roufs@maaswaalcollege.nl](mailto:j.roufs@maaswaalcollege.nl)



**mw. Jacinta Laan**  
Afdelingsleider 4/5/6 vwo  
[j.laan@maaswaalcollege.nl](mailto:j.laan@maaswaalcollege.nl)

## Teams

Mentoren vormen een mentorenteam; onder leiding van een afdelingsleider zijn zij in eerste instantie verantwoordelijk voor de begeleiding en leerlingenzorg van een afdeling. Aan de locatie Veenseweg is in elk van de vijf afdelingen een mentorenteam actief:

- de brugklas;
- leerjaar 2 havo/vwo;
- leerjaar 3 havo/vwo;
- leerjaar 4, 5 havo;
- leerjaar 4, 5, 6 vwo.

In secties/vakgroepen zijn vakdocenten verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod en de didactiek. De medewerkers van het onderwijsondersteunend personeel, zoals van de administratie en het facilitair team, zorgen ervoor dat de organisatie van en rondom het onderwijs goed loopt.

## Jaarplanning

Om ervoor te zorgen dat meer dan duizend leerlingen op het juiste moment en in het juiste lokaal les krijgen van zo'n 130 personeelsleden, is een goede planning nodig.

### Lestijden locatie Veenseweg

Een lesuur duurt op de locatie Veenseweg 60 minuten. Soms is er een verkort rooster, waarbij alle lessen doorgaan en 40 minuten duren. Door de drukte in het gebouw kiezen we ervoor om gebruik te maken van gescheiden pauzes.

#### Lestijden onderbouw (klas 1-3)

Les 1: 8.30-9.30u  
 Pauze  
 Les 2: 9.50-10.50u  
 Les 3: 10.50-11.50u  
 Pauze  
 Les 4: 12.20-13.20u  
 Les 5: 13.20-14.20u  
 Pauze  
 Les 6: 14.30-15.30u  
 Les 7: 15.30-16.30u

#### Lestijden bovenbouw (Tweede Fase)

Les 1: 8.30-9.30u  
 Les 2: 9.30-10.30u  
 Pauze  
 Les 3: 10.50-11.50u  
 Les 4: 11.50-12.50u  
 Pauze  
 Les 5: 13.20-14.20u  
 Les 6: 14.20-15.20u  
 Pauze  
 Les 7: 15.30-16.30u

#### Verkort onderbouw (klas 1-3)

Les 1: 8.30-9.10u  
 Les 2: 9.10-9.50u  
 Pauze  
 Les 3: 10.10-10.50u  
 Les 4: 10.50-11.30u  
 Les 5: 11.30-12.10u  
 Pauze  
 Les 6: 12.40-13.20u  
 Les 7: 13.20-14.00u

#### Verkort bovenbouw (Tweede Fase)

Les 1: 8.30-9.10u  
 Les 2: 9.10-9.50u  
 Les 3: 9.50-10.30u  
 Pauze  
 Les 4: 10.50-11.30u  
 Les 5: 11.30-12.10u  
 Les 6: 12.10-12.50u  
 Pauze  
 Les 7: 13.20-14.00

### Periodes

Het schooljaar is verdeeld in 4 periodes; uw kind ontvangt in een schooljaar 3x een cijferrapport.

1 <sup>e</sup> rapport	2 december 2016
2 <sup>e</sup> rapport	17 februari 2017
3 <sup>e</sup> rapport (prognose)	21 april 2017
4 <sup>e</sup> rapport (eindrapport)	14 juli 2017

## Vakantierooster schooljaar 2016-2017

Start schooljaar: maandag 29 augustus 2016

<b>Vakanties/vrije dagen</b>	<b>Datum</b>
Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2016
Kerstvakantie	26 december 2016 t/m 6 januari 2017
Studiedag	20 februari 2017
Carnavalsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2017
Tweede Paasdag	17 april 2017
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2017
Koningsdag	27 april 2017 (in meivakantie)
Bevrijdingsdag	5 mei 2017 (in meivakantie)
Hemelvaart	25 en 26 mei 2017
Tweede Pinksterdag	5 juni 2017
Zomervakantie	17 juli t/m 25 augustus 2017